УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
Королев А.Г.

## Отчет

## об итогах реализации целевой модели наставничества в рамках направления «педагог – педагог»

Ф.И.О наставляемого педагога, занимаемая должность Петухова Екатерина Анатольевна, преподаватель профильных дисциплин

Ф.И.О наставника, занимаемая должность, категория <u>Скотникова Ирина Викторовна</u>, преподаватель профильных дисциплин, высшая категория

Период наставничества: с 01.09.2022 года по 01.09.2024 год.

Отчетный период: с 01.09.2023 г. по 01.05.2024 г.

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности.

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь одним из наставников молодого педагога Петуховой Екатерины Анатольевны, мною были определены цель и основные задачи работы в рамках наставнической работы с ней.

*Цель*: обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога, его самореализации и закреплению в педагогической профессии.

Задачи:

- 1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
- 2. Формировать и воспитывать у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании.
- 3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
- 4. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в учебный процесс.

Содержание деятельности:

- 1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2. Посещение уроков молодого педагога.
- 3. Планирование и анализ педагогической деятельности в рамках должностных обязанностей.
- 4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы.
- 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеаудиторное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

- 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
- 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
- 8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога и программы наставничества.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий:
- умение молодого педагога проектировать учебно-воспитательную систему, работать с учебной группой на основе изучения личности обучающегося, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

## Заключение о результатах работы по наставничеству

Этапы наставничества и	Краткая характеристика достигнутых результатов					
показатель						
1й этап –						
адаптационный						
Собеседование с	Оформлены документы для совместной работы с наставника					
начинающим педагогом	и наставляемого (соглашение на обработку персональных					
	данных). Преподаватель профильных дисциплин, Петухова					
	Екатерина Анатольевна, включена в базу данных о					
	наставляемых и наставниках в качестве наставляемого (на					
	период с 01.09.2022 г. по 01.09.2024 г.					
2й этап – основной						
Помощь в планировании,	Оказана помощь в разработке рабочих программ профильных					
оформлении	учебных дисциплин по профессиям «Продавец, контролёр-					
документации,	кассир», «Повар, кондитер».					
организации работы						
молодого специалиста						
Мастер-классы,	За 2023-2024 учебный год, Екатерина Анатольевна посетила:					
проблемные семинары,	9 заседаний методических комиссий,					
деловые игры и другие	3 педагогических совета;					
интерактивные и	8 мастер-классов педагогов лицея;					
неформальные формы	9 заседаний «Школы молодого педагога».					
педагогического общения	В октябре 2023 года, Екатерина Анатольевна, приняла					
с молодыми	участие в областной выставке методических разработок «IT					
специалистами.	технологии в образовательном процессе СПО», за участие в					
	которой получила диплом за I место в номинации					
	«методическая разработка урока с применением					

	интерактивных технологий»					
Беседа о правилах	Проведена разъяснительная работа по разработке планов-					
оформления эл.журналов,	конспектов к проведению учебных занятий.					
учебных занятий.	Выполнялся периодический контроль ведения журналов в ДНЕВНИК.РУ; комплектов планов уроков.					
Анкетирование	Проведено анкетирование с целью выявления затруднений					
начинающих	педагога в его профессиональной деятельности и определение					
педагогических	направлений совместной работы.					
работников. Составление индивидуальных планов	Составлен план индивидуальной работы наставника с наставляемым. (сентябрь 2023 г.)					
работы наставников с	паставлисмым. (сеннюоро 2023 г.)					
наставляемыми						
(молодыми						
специалистами)						
Оказание помощи	Беседа «Этапы планирования учебного занятия и подготовка					
наставником в	к нему педагога. Советы молодому специалисту при					
планировании	подготовке к учебному занятию». (сентябрь 2023 г.)					
наставляемым учебного процесса	Беседа «Нестандартные методики проведения учебных					
продосов	занятий». (октябрь 2023 г.)					
	Беседа «Индивидуальный подход к обучающимся на учебном занятии, технология организации работы в группах».					
	Беседа «Типичные ошибки, допускаемые начинающим педагогом. Как провести самоанализ урока». (ноябрь 2023 г.)					
Посещение наставником учебных занятий и мероприятий творчески работающих педагогов лицея и педагога наставника	В течение 2023-2024 учебного года Екатерина Анатольевна посетила 8 открытых уроков педагогов лицея с целью приобретения новых знаний в области педагогики					
Определение темы	В 2023-2024 учебном году, тема самообразования					
самообразования. Составление плана	определённая Екатериной Анатольевной «Методика					
работы по данной теме.	планирования, организации и проведения уроков с применением интерактивных технологий. Проведение урока в					
форме семинар-практикум». В декабре 2023 год						
	оказана помощь наставника в подготовке доклада.					
	Транслирование отчета по данной теме состоялось на					
	заседании методической комиссии в январе 2024 года. Доклад был одобрен членами методической комиссии.					

Выводы: Со стороны наставника, Екатерине Анатольевне, была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умений применения теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся. Период адаптации преподавателя Петуховой Екатерины Анатольевны в педагогическом коллективе, прошел успешно, в январе 2024 года, решением аттестационной комиссии лицея она прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

## Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением педагогической компетентности педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися имеющими разные уровни мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля у обучающихся, на протяжении всего урока;
- транслирование опыта работы в педагогическом коллективе лицея на уровне педагогических советов и заседаниях методических комиссий;
- продолжить участие в разработке и проведении открытых мероприятий и уроков;
- продолжить работу по участию в педагогических конкурсах.

Had	ставник:			/преподаватель профильных дисциплин Скотникова			
Ир	ина Виктор	овна					
C	отчетом	об	итогах	наставничества	ознакомлена,	наставляемый	педагог:
	/ <u>I</u>	Тетух	ова Екате	рина Анатольевна			